

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета факультета экономики и  
информационной безопасности  
Протокол заседания Совета факультета  
№ 1 « 28 » августа 2018 г.  
И.о. декана факультета экономики и  
информационной безопасности

О.В. Шишкина



ОДОБРЕНО

на заседании кафедры экономики и  
менеджмента  
Протокол заседания кафедры  
№ 1 « 28 » августа 2018 г.  
Зав. кафедрой экономики и менеджмента

А.Н. Петрова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

Комплексный управленческий анализ финансово-  
хозяйственной деятельности

(наименование)

образовательная  
программа

38.03.02 Менеджмент

Логистика и управление цепями поставок

форма обучения

заочная

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

доцент, Терешина В.В.,  
канд. экон. наук, доцент  
(должность, Ф. И. О., ученая  
степень, звание автора(ов)  
программы)

Йошкар-Ола, 2018

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Структура и содержание дисциплины .....	7
3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации .....	25
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	33
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	35
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	36

## 1. Пояснительная записка

**Цель изучения дисциплины:** получение системного представления о комплексном подходе к оценке хозяйственной деятельности современного предприятия, о методах аналитического обоснования управленческих решений.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.02 Менеджмент. Логистика и управление цепями поставок.

**Дисциплина «Комплексный управленческий анализ финансово-хозяйственной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) – 4 этап.

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5) – 3 этап.

продолжает формирование профессиональной компетенции:

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10) – 2 этап.

### Этапы формирования компетенций (заочная форма обучения)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экономическая теория	2	1
		Основы логистики	3	2
		Экономика организации (предприятия)	4	3
		Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)	4	3
		Комплексный управленческий анализ финансово-хозяйственной деятельности	6	4
		Учебная практика	6	4
		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8	5
		Производственная практика: преддипломная практика	10	6
		Государственная итоговая	10	6

		аттестация		
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Microsoft Office (Word, Power Point) в профессиональной деятельности	1	1
		Microsoft Office (Excel) в профессиональной деятельности	1	1
		Бухгалтерский учет (финансовый учет, управленческий учет)	4	2
		Комплексный управленческий анализ финансово-хозяйственной деятельности	6	3
		Налоги и налогообложение	6	3
		Налоговое право	6	3
		Финансовый менеджмент	8	4
		Производственная практика: преддипломная практика	10	5
		Государственная итоговая аттестация	10	5
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Логистика снабжения и управление запасами	5	1
		Комплексный управленческий анализ финансово-хозяйственной деятельности	6	2
		Транспортировка в цепях поставок	7	3
		Логистика распределения	8	4
		Логистика складирования	9	5
		Логистика производства	10	6
		Производственная практика: преддипломная практика	10	6
		Государственная итоговая аттестация	10	6

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальные основы комплексного экономического анализа деятельности коммерческой организации: термины и понятия, виды и объекты, методы и приемы, методики и процедуры;</li> <li>- современную методологию экономического анализа данных хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>- основные источники информации, необходимой для проведения экономического анализа деятельности предприятия, принципы, методы и способы обобщения и анализа показателей, используемых при изучении</li> </ul>
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>хозяйственной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать экономическими терминами и понятиями;</li> <li>- пользоваться методологическими принципами и конкретными способами, применяемыми для сбора и экономического анализа данных о деятельности предприятия;</li> <li>- собирать и использовать для проведения экономических расчетов различные источники информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией данной дисциплины;</li> <li>- методологией комплексного экономического анализа;</li> <li>- навыками анализа и оценки использования полученной информации для проведения экономических расчетов.</li> </ul>
ОПК-5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методические основы комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организации и его роль в системе управления предприятием;</li> <li>- виды и порядок составления финансовой отчетности;</li> <li>- методы и способы финансового учета;</li> <li>- современные методы сбора и обработки деловой информации, необходимой для составления финансовой отчетности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- применять навыки составления финансовой отчетности и оценивать финансовое состояние организации на основе финансовой отчетности, принимать обоснованные инвестиционные, кредитные, финансовые решения;</li> <li>- осознавать влияние различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации;</li> <li>- пользоваться современными методами обработки отчетной информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности организации и приемами принятия обоснованных инвестиционных, кредитных, финансовых решений в области управления организацией;</li> <li>- навыками составления и обработки финансовой отчетности;</li> <li>- современным программным обеспечением для составления финансовой отчетности;</li> <li>- методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций.</li> </ul>
ПК-10	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления и методы анализа хозяйственной деятельности, приемы выявления и оценки резервов производства;</li> <li>- направления использования результатов анализа хозяйственной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность деятельности организации на основе результатов экономического анализа;</li> <li>- создавать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели применительно к конкретным задачам управления, определять основные направления деятельности организации в целях принятия управленческих решений.</li> </ul>

	<b>Владеть:</b> - навыками использования результатов экономического анализа для обоснования управленческих решений.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, практические задания, практические задачи, контрольная работа, реферат, доклад.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## 2. Структура и содержание дисциплины

Трудоемкость 3 зачетные единицы, 108 часов, из них:

заочная форма обучения: 14 лекционных часов, 22 практических часа, 63 часа самостоятельной работы, контроль – 9 часов.

### 2.1. Тематический план учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Роль экономического анализа в управлении организацией	11	2	2	-	7
2	Метод и методика анализа хозяйственной деятельности	11	2	2	-	7
3	Комплексный экономический анализ в разработке и обосновании бизнес-плана	11	2	2	-	7
4	Маркетинговый анализ в системе комплексного управленческого анализа	11	2	2	-	7
5	Комплексный анализ амортизируемого имущества (основных производственных фондов)	11	2	2	-	7
6	Анализ материальных ресурсов и оценка эффективности управления материально-производственными запасами	11	2	2	-	7
7	Комплексный анализ персонала, заработной платы и производительности труда на предприятии	11	2	2	-	7
8	Комплексный анализ и управление объемом производства и реализации продукции	6	-	2	-	4
9	Комплексный анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг)	6	-	2	-	4
10	Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации	10	-	4	-	6
	Контроль	9	-	-	-	-
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>63</b>

## 2.1. Тематический план лекционных занятий

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Роль экономического анализа в управлении организацией	2
2	Метод и методика анализа хозяйственной деятельности	2
3	Комплексный экономический анализ в разработке и обосновании бизнес-плана	2
4	Маркетинговый анализ в системе комплексного управленческого анализа	2
5	Комплексный анализ амортизируемого имущества (основных производственных фондов)	2
6	Анализ материальных ресурсов и оценка эффективности управления материально-производственными запасами	2
7	Комплексный анализ персонала, заработной платы и производительности труда на предприятии	2
8	Комплексный анализ и управление объемом производства и реализации продукции	-
9	Комплексный анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг)	-
10	Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации	-
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>14</b>

### Содержание лекционных занятий

#### Тема 1. Роль экономического анализа в управлении организацией

**План:**

1. Содержание, цель и задачи, функции экономического анализа.
2. Предмет, объект и принципы экономического анализа.
3. Содержание управленческого и финансового анализа

#### Тема 2. Метод и методика анализа хозяйственной деятельности

**План:**

1. Понятие метода и методики экономического анализа.
2. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности.
3. Классификация методов и приемов экономического анализа
4. Методика факторного анализа

#### Тема 3. Комплексный экономический анализ в разработке и обосновании бизнес-плана

**План:**

1. Бизнес-план и роль анализа в разработке основных показателей становления и развития бизнеса.
2. Структура комплексного бизнес-плана.
3. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет



#### **Тема 4. Маркетинговый анализ в системе комплексного управленческого анализа**

##### **План:**

1. Значение и задачи маркетингового анализа.
2. Методы и классификация маркетингового анализа организации.
3. Анализ рыночной среды.
4. Анализ ключевых элементов маркетингового анализа в системе комплексного управленческого анализа организации

#### **Тема 5. Комплексный анализ амортизируемого имущества (основных производственных фондов)**

##### **План:**

1. Задачи, объекты и информационное обеспечение анализа основных производственных фондов.
2. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства.
3. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.

#### **Тема 6. Анализ материальных ресурсов и оценка эффективности управления материально-производственными запасами**

##### **План:**

1. Задачи, информационное обеспечение, объекты анализа материальных ресурсов.
2. Анализ и оценка эффективности использования материальных ресурсов.
3. Анализ потребности в материально- производственных ресурсах и оценка состояния материально-производственных запасов.
4. Анализ и оценка факторов изменения прибыли на рубль материальных затрат.

#### **Тема 7. Комплексный анализ персонала, заработной платы и производительности труда на предприятии**

##### **План:**

1. Задачи, объекты, информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов
2. Анализ потребности и обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
3. Анализ движения рабочей силы
4. Анализ и оценка производительности труда. Анализ трудоемкости выпускаемой продукции.
5. Анализ использования фонда рабочего времени
6. Анализ эффективности использования персонала и влияния факторов труда на изменение объема выпускаемой продукции и прибыли

#### **Тема 8. Комплексный анализ и управление объемом производства и реализации продукции**

##### **План:**

1. Задачи, информационное обеспечение и основные направления (объекты) анализа производства и реализации продукции.
2. Система показателей, объекты анализа. Анализ объема, динамики производства и реализации продукции в целом и по ассортименту.
3. Анализ ассортимента и структуры продукции.
4. Анализ, контроль качества и оценка обновления выпускаемой продукции. Анализ и оценка ритмичности выпускаемой товарной продукции

#### **Тема 9. Комплексный анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг)**

##### **План:**

1. Задачи, объекты, информационная база анализа себестоимости.

2. Анализ общей суммы затрат на производство продукции в целом и по экономическим элементам.
3. Анализ и оценка эффективности использования производственных ресурсов. Анализ и оценка влияния факторов на общую сумму затрат.
4. Анализ затрат на рубль товарной продукции (издержкостоемость).
5. Особенности анализа прямых материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат. Анализ косвенных затрат

#### **Тема 10. Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации**

##### **План:**

1. Финансовый анализ и оценка финансового состояния: понятие, значение и задачи анализа.
2. Информационная база анализа финансового состояния предприятия. Экспресс-оценка финансового состояния по данным бухгалтерского баланса. Порядок оценки стоимости чистых активов.
3. Анализ платежеспособности: сущность, понятие, виды платежеспособности и ликвидности.
4. Финансовая устойчивость: сущность, методы анализа и оценки.
5. Виды и порядок составления финансовой отчетности.
6. Методы и способы финансового учета.

## 2.2. Тематический план практических (семинарских) занятий

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Роль экономического анализа в управлении организацией	2
2	Метод и методика анализа хозяйственной деятельности	2
3	Комплексный экономический анализ в разработке и обосновании бизнес-плана	2
4	Маркетинговый анализ в системе комплексного управленческого анализа	2
5	Комплексный анализ амортизируемого имущества (основных производственных фондов)	2
6	Анализ материальных ресурсов и оценка эффективности управления материально-производственными запасами	2
7	Комплексный анализ персонала, заработной платы и производительности труда на предприятии	2
8	Комплексный анализ и управление объемом производства и реализации продукции	2
9	Комплексный анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг)	2
10	Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации	4
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>22</b>

### Содержание практических (семинарских) занятий по темам

#### Тема 1. Роль экономического анализа в управлении организацией

**План:**

1. Содержание, цель и задачи экономического анализа. Основные функции АХД.
2. Роль анализа хозяйственной деятельности в управлении предприятия.

#### Практические задания

1. Сформулировать основную цель проведения экономического анализа в организации. Ответ обоснуйте.
2. Охарактеризовать принципы экономического анализа.

#### Тема 2. Метод и методика анализа хозяйственной деятельности

**План:**

1. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности. Инструментарии анализа (технические приемы).
2. Современная методология экономического анализа данных хозяйственной деятельности предприятия.
3. Разработка системы взаимосвязывающих аналитических показателей используемых в анализе ХД.
4. Сравнение. Способы использования средних величин. Способы использования средних величин.

5. Способ аналитических таблиц. Индексы, их использование в анализе. Графический способ в анализе.

#### Практические задачи

1. По следующим данным изучить динамику показателей эффективности использования материальных ресурсов и их влияния на объем товарной продукции.

Показатели	1999	2000
1. Стоимость ТП (работ, услуг) без НДС и акцизов, тыс. р.	7844	8195
2. Материальные затраты, списанные на себестоимость продукции, тыс. р.	5612	5658

Ответ: 64,4 тыс. руб. и 282,9 тыс. руб.

2. По данным таблицы следует проанализировать характер и размер влияния трудовых факторов на объем выпуска товарной продукции.

1.	Объем товарной продукции, тыс. р.	V	20197	27158
2.	Среднесписочная численность рабочих, чел.	Ч	207	246
3.	Среднее число дней, отработанных 1 рабочим	Д	266	296
4.	Средняя продолжительность рабочего дня, час.	T	6,98	6,99
5.	Среднечасовая выработка на 1 рабочего, руб.	B	52,551	53,554

Ответ: 5089,84 тыс. руб.

3. Определить влияние использования основных фондов предприятия на выпуск товарной продукции на основании данных:

Показатели	Предшествующий отчетный период	Отчетный период
1. Объем товарной продукции (тыс. р.)	43800	52805
2. Стоимость ОПФ (тыс. р.)	10000	12000

Ответ: 8760 тыс. руб. и 240 тыс. руб.

### Тема 3. Комплексный экономический анализ в разработке и обосновании бизнес-плана

#### План:

1. Содержание и роль бизнес-плана в анализе результатов деятельности предприятия. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет.

2. Сметный расчет объема продаж. Смета производства. Методы анализа и оценки технико- организационного уровня и других условий производства. Анализ использования производственных ресурсов и их влияние на объем производства и себестоимость продукции. Смета прямых материальных затрат.

#### Практические задачи

1. Необходимо рассчитать значения коэффициента оборачиваемости оборотных активов для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением.

Сумма всех оборотных активов предприятия в первом периоде составила 296 тыс. долл., во втором периоде увеличилась до 322 тыс. долл.

Выручка от продаж составила 869 тыс. долл. в первом периоде и 992 тыс. долл. во втором.

Среднеотраслевое значение показателя уменьшилось с 0,81 до 0,76 во втором периоде.

Ответ: 2,9 оборотов и 3 оборота

2. Необходимо рассчитать значения продолжительность одного оборота оборотных активов для двух периодов.

Сумма всех оборотных активов предприятия в первом периоде составила 100 тыс. руб., во втором периоде увеличилась до 322 тыс. руб..

Выручка от продаж составила 500 тыс. руб.. в первом периоде и 450 тыс. руб.. во втором.

Ответ: 73 дня и 272 дня

3. Оцените эффективность использования оборотных средств организации.

Показатель	Значение
Выручка, тыс.руб.	1500
Себестоимость, тыс. руб.	1300
Чистая прибыль, тыс. руб.	50
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	2900
Доля активной части основных средств, %	30
Среднегодовая стоимость оборотных активов, тыс. руб.	1560
Запасы, тыс. руб.	780
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	360
Среднесписочная численность за год, чел.	80
Кол-во отработанных дней, дн.	268
Количество производственных рабочих, чел.	25
Амортизационный фонд, тыс. руб.	6800
Фонд оплаты труда, тыс. руб.	1100

#### Тема 4. Маркетинговый анализ в системе комплексного управленческого анализа

##### План:

1. Экономический анализ в системе маркетинга. SWOT-анализ.

##### Практические задания

1. После ряда согласований и экспертных оценок у фирмы осталось 2 варианта строительства кожевенной фабрики со следующими проектными показателями:

№	Показатель	Проект 1	Проект 2
1	Среднегодовая валовая прибыль, млн. р.	150	225
2	Среднегодовые расходы из валовой прибыли, млн. р.	75	150
3	Чистая прибыль на одного занятого, млн. р.	0,625	0,3

Основная проблема, с которой столкнулась фирма – нехватка квалифицированных рабочих. Обоснуйте, почему вы выбрали один из указанных проектов.

2. Ниже приведен перечень ряда факторов, влияющих на оптимизацию учетной политики предприятия:

- а) форма собственности;
- б) объемы деятельности;
- в) степень свободы действия предприятия;
- г) материальная заинтересованность работников;
- д) среднесписочная численность работающих.

Дополните этот перечень и назовите еще 5 факторов. Ответ обоснуйте.

#### Тема 5. Комплексный анализ амортизируемого имущества (основных производственных фондов)

##### План:

1. Анализ и оценка состояния основных средств организации Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств организации

### Практические задачи

1. Рассчитайте производственную мощность за год и уровень использования производственной мощности, используя данные, представленные в таблице. Сделать вывод.

Наименование показателя	Данные 1 участка	Данные 2 участка	Данные 3 участка
Выпуск продукции, шт.	124110	113850	151720
Режим работы, смена	2	2	2
Продолжительность смены, ч.	8	8	8
Число рабочих дней в году	261	261	261
Количество станков, шт.	42	39	45
Регламентированные простои оборудования, %	5,1	4,8	5,7
Норма времени на обработку одной единицы изделия выпускаемой продукции, ч.	1,3	1,1	1,7

Решение:

Производственная мощность:

$$ПМ1 = [2 \cdot 8 \cdot 261 \cdot 42 \cdot ((100\% - 5,1\%) / 100\%)] / 1,3 = 128036,16.$$

$$ПМ2 = 2 \cdot 8 \cdot 261 \cdot 39 \cdot 0,952 / 1,1 = 140951,39.$$

$$ПМ3 = 2 \cdot 8 \cdot 261 \cdot 45 \cdot 0,943 / 1,7 = 177208,56.$$

Расчет уровня использования производственной мощности:

$$КПМ1 = 124110 / 128036,16 = 0,97.$$

$$КПМ1 = 113850 / 140951,39 = 0,81.$$

$$КПМ1 = 151720 / 177208,56 = 0,86.$$

2. На что указывают изменения в коэффициентах, представленных в таблице?

№	Коэффициент	На начало периода	На конец периода
1.	к соотношения заемных и собственных средств	0,87	0,93
2.	к долгосрочного привлечения заемных средств	0,15	0,13
3.	к маневренности собственных средств	0,31	0,34
4.	к реальной стоимости основных и материальных оборотных средств в имуществе предприятия	0,51	0,46

3. Стоимость приобретенного оборудования – 18 тыс.руб.; транспортно-заготовительные расходы – 10 тыс.руб.; годовая норма амортизации – 12%. Найти сумму амортизации, начисляемой за месяц.

Ответ: 0,280 тыс.руб.

4. Годовая норма амортизации – 24%; балансовая стоимость ОПФ – 162 тыс.руб.; остаточная стоимость – 131 тыс.руб. Найти сумму амортизации, начисляемой за месяц линейным методом.

Ответ: 3,240 тыс.руб.

5. Годовая норма амортизации – 12%; балансовая стоимость ОПФ – 62 тыс.руб.; остаточная стоимость – 31 тыс.руб. Найти сумму амортизации, начисляемой за месяц линейным методом.

Ответ: 0,620 тыс.руб.

6. Стоимость приобретенного оборудования – 180 тыс.руб.; транспортно-заготовительные расходы – 20 тыс.руб.; норма амортизации – 10%. Найти сумму амортизации, начисляемой за год.

Ответ: 20 тыс.руб.

7. Оцените эффективность использования основных средств организации.

Показатель	Значение
Выручка, тыс.руб.	91000
Себестоимость, тыс. руб.	56000
Чистая прибыль, тыс. руб.	25000
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	140
Доля активной части основных средств, %	80
Среднегодовая стоимость оборотных активов, тыс. руб.	36000
Запасы, тыс. руб.	8000
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	21000
Среднесписочная численность за год, чел.	84
Кол-во отработанных дней, дн.	210
Количество производственных рабочих, чел.	67
Амортизационный фонд, тыс. руб.	2390
Фонд оплаты труда, тыс. руб.	30000

#### Тема 6. Анализ материальных ресурсов и оценка эффективности управления материально-производственными запасами

##### План:

1. Анализ использования материальных ресурсов.

##### Практические задачи

1. Остатки материальных ресурсов, незавершенного производства, готовой продукции на начало и конец периода равны 12 млн. р. и 3 млн. р. соответственно. Реализация за период составила 6 млн. р. Покупки товаров фирмой за этот же период равны 4 млн. р., а затраты по всем элементам в целом составили 9 млн. р.

Определить финансовый результат периода. Имела ли фирма прибыль (убытки).

2. По следующим данным изучить динамику показателей эффективности использования материальных ресурсов и их влияния на объем товарной продукции.

Показатели	1999	2000
1. Стоимость ТП (работ, услуг) без НДС и акцизов, тыс. р.	7844	8195
2. Материальные затраты, списанные на себестоимость продукции, тыс. р.	5612	5658

## **Тема 7. Комплексный анализ персонала, заработной платы и производительности труда на предприятии**

### **План:**

1. Анализ потребности и обеспеченности в трудовых ресурсах организации. Анализ движения персонала и оценка использования фонда рабочего в организации.

### **Практические задачи**

1. Предприятие создано и начало работать с 21 января, численность работающих 210 человек. Найти среднесписочную численность за январь.

Ответ: 75 человек

2. На какой процент повышается производительность труда при снижении трудоемкости на 10%.

Ответ: 11,1%

3. На какой процент повышается производительность труда при снижении трудоемкости на 25%.

Ответ: 33,3%

4. Предприятие создано и начало работать с 18 марта, численность рабочих 140 человек. Найти среднесписочную численность за март.

Ответ: 63 человека

## **Тема 8. Комплексный анализ и управление объемом производства и реализации продукции**

### **План:**

1. Анализ ассортимента и структуры продукции.

### **Практические задачи**

1. Завод по производству часов ежегодно изготавливает 2520 шт. Также предприятие ежегодно закупает по кооперированным поставкам комплектующие: электромеханизмы для каждой единицы готовой продукции по цене 117 руб. за шт., а также корпус для часов для каждой единицы часов, по средней цене 207 рублей за шт. Себестоимость одной единицы готовой продукции составляет 655 руб. Определите уровень кооперирования.

Решение: Затраты на изготовление часов:  $2520 \cdot 655 = 1650600$  руб.

Затраты на приобретение комплектующих =  $2520 \cdot (117 + 207) = 816480$  руб.

Уровень кооперирования =  $816480 / 1650600 = 0,49$

2. Завод по производству калькуляторов изготавливает их в количестве 18 000 шт. в год. Себестоимость единицы составляет 190 руб. По договору кооперирования предприятие получает ежегодные поставки: электронные микросхемы по цене 35 руб. за штуку и жидкокристаллические индикаторы по цене 18 руб. за штуку. Каждая единица комплектующих материалов предназначена для одной единицы готовой продукции. Определить уровень кооперирования.

Решение: Затраты по всему объему производства:  $18000 \cdot 190 = 3\,420\,000$  руб.

Затраты по комплектующим:  $18000 \cdot (35 + 18) = 954000$  руб.

Уровень кооперирования:  $954000 / 3420000 = 0,28$

## **Тема 9. Комплексный анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг)**

### **План:**

1. Анализ общей суммы затрат на производство продукции в целом и по экономическим элементам.

2. Анализ и оценка эффективности использования производственных ресурсов.



### **Практические задачи**

1. Рассчитайте выручку от продаж в базисном году если известно, что переменные затраты в базисном году составили 55318 тыс. рублей, маржинальный доход от продаж за базисный год составил 24682 тыс. рублей.

Ответ: 80000 тыс. руб.

2. Рассчитайте сумму переменных затрат в базисном году если известно, что выручка от продаж в базисном году составила 90000 тыс. рублей, маржинальный доход от продаж в базисном году составил 20000 тыс. рублей.

Ответ: 70000 тыс. руб.

3. Рассчитайте сумму постоянных затрат в базисном году если известно, что маржинальный доход на единицу продукции в базисном году составил 246,82 рубля, критическая точка безубыточности (порог рентабельности продукции) в базисном году составила 60,16 тыс. рублей.

Ответ: 14849 тыс.руб.

### **Тема 10. Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации**

#### **План:**

1. Экспресс-оценка финансового состояния по данным бухгалтерского баланса.
2. Порядок оценки стоимости чистых активов.

#### **Практические задачи**

1. Даны показатели (в руб.):

- 1) прирост активов - 2761478 р.;
- 2) прирост заемных средств - 980631 р.;
- 3) прирост целевого финансирования и расчетов с бюджетом - 20947 р.;
- 4) прирост арендных обязательств -1080304 р.;
- 5) прирост расчетов с учредителями - 50648 р.;
- 1) прирост нераспределенной прибыли прошлых лет - 10056 р.

Рассчитайте чистую прибыль предприятия, истраченную на пополнение собственных средств предприятия.

2. Даны следующие показатели аналитического баланса и деятельности предприятия (тыс. р.):

- 1) чистая прибыль после уплаты налога 202;
- 2) расход за счет прибыли, оставшейся в распоряжении предприятия 119;
- 3) основные средства по остаточной стоимости 900;
- 4) производственные запасы 602;
- 5) незавершенное производство 315;
- 6) основные средства и вложения (I раздел активов) 1732;
- 7) источники собственных средств (III раздел пассивов) 2132;
- 8) долгосрочные кредиты и заемные средства 320.

Вопросы:

- 1) чему равно увеличение свободной прибыли в обороте?
- 2) определите реальные активы, характеризующие производственную мощность предприятия;
- 3) рассчитайте величину наличия собственных оборотных средств.

3. Продажная цена продукции за отчетный период равна 2080 р. Полная себестоимость единицы продукции составляет 1550 руб.

Чему равна рентабельность производства товара?

Ответ: 35%

4. Известны показатели деятельности предприятия за отчетный период:

№	Показатели	Величина
1.	Балансовая прибыль в % к выручке от реализации	10,26
2.	к капиталоотдачи	1,78
3.	к оборачиваемости материальных оборотных средств	1,67

Чему равен коэффициент рентабельности производственных фондов предприятия?

Ответ: 1,13

5. Собственные средства предприятия равны 18 млн. р. Основные средства и внеоборотные активы составляют 25% от величины собственных средств.

Определите к маневренности собственных средств.

6. Продажная цена продукции за отчетный период равна 2080 р. Полная себестоимость единицы продукции составляет 1550 руб.

Чему равна R производства товара?

7. Известны следующие показатели деятельности предприятия:

1)материальные ресурсы, необходимые для бесперебойного ведения производственного процесса 2030 тыс. р.;

2)бездолговая дебиторская задолженность 860 тыс. р.;

3)краткосрочная задолженность всех видов 984 тыс. р.

Определите общий к покрытия.

8. Даны обозначения финансовых результатов:

РЧ – чистый финансовый результат, подлежащий налогообложению;

Р – реализация в рыночных ценах;

П – покупки в рыночных ценах;

О – изменение остатков товаров, материалов на конец и начало года;

ХЗ – общехозяйственные расходы;

А – амортизация;

РЗ – резервы;

ВР – валовый результат;

ПУ – прибыли и убытки.

Постройте формулу для расчета чистого финансового результата, подлежащего налогообложению.

Ответ:  $РЧ=(Р-П-ХЗ-А-РЗ)=ВР±О$

9. Прибыль от реализации продукции – 120 тыс.руб. стоимость ОПФ – 400 тыс.руб.; среднегодовой остаток нормируемых оборотных средств – 200 тыс.руб.; себестоимость реализованной продукции – 400 тыс.руб. Найти рентабельность продукции.

Ответ: 30%

10. Выручка от реализации продукции – 150 тыс.руб.; затраты на производство и реализацию продукции – 140 тыс.руб. Найти рентабельность продукции.

Ответ: 7,1 %

11. Выручка от реализации продукции – 150 тыс.руб.; затраты на производство и реализацию продукции – 140 тыс.руб.; прибыль от внереализационных операций – 20 тыс.руб.; прибыль от реализации иных материальных ценностей – 15 тыс.руб. Найти балансовую прибыль.

Ответ: 45 тыс.руб.

12. Выручка от реализации продукции – 200 тыс.руб.; затраты на производство и реализацию продукции – 159 тыс.руб. Прибыль от внереализационных операций – 10 тыс.руб. Среднегодовая стоимость ОПФ – 50 тыс.руб. Найти балансовую прибыль предприятия.

Ответ: 51 тыс.руб.

13. Балансовая прибыль предприятия – 240 тыс.руб.; прибыль от внереализационных операций – 70 тыс.руб.; прибыль от реализации материальных ценностей – 10 тыс.руб. Найти прибыль от реализации продукции.

Ответ: 160 тыс.руб.

14. Балансовая прибыль предприятия – 240 тыс.руб.; убыток от внереализационных мероприятий -70 тыс.руб.; прибыль от реализации материальных ценностей – 10 тыс.руб. Найти прибыль от реализации продукции.

Ответ: 300 тыс.руб.

### 2.3. Тематический план самостоятельной работы

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Роль экономического анализа в управлении организацией	7
2	Метод и методика анализа хозяйственной деятельности	7
3	Комплексный экономический анализ в разработке и обосновании бизнес-плана	7
4	Маркетинговый анализ в системе комплексного управленческого анализа	7
5	Комплексный анализ амортизируемого имущества (основных производственных фондов)	7
6	Анализ материальных ресурсов и оценка эффективности управления материально-производственными запасами	7
7	Комплексный анализ персонала, заработной платы и производительности труда на предприятии	7
8	Комплексный анализ и управление объемом производства и реализации продукции	4
9	Комплексный анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг)	4
10	Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации	6
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>63</b>

#### Содержание самостоятельной работы по темам

##### Тема 1. Роль экономического анализа в управлении организацией

###### План:

1. Виды АХД и их классификация
2. Активный метод

###### Вопросы для устного опроса:

1. Содержание, цель и задачи экономического анализа.
2. Предмет, объект и принципы экономического анализа.
3. Содержание управленческого и финансового анализа.

##### Тема 2. Метод и методика анализа хозяйственной деятельности

###### План:

1. Методы детерминированного факторного анализа (дфа) Метод цепных подстановок. Интегральный метод Индексный метод.
2. Способ абсолютных разниц. Способ относительных разниц.
3. Способ процентных разностей. Способ пропорционального деления. Способ долевого участия Активный метод

###### Вопросы для устного опроса:

1. Понятие метода и методики экономического анализа.
2. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности.
3. Классификация методов и приемов экономического анализа.

#### 4. Методика факторного анализа.

### **Тема 3. Комплексный экономический анализ в разработке и обосновании бизнес-плана**

#### **План:**

1. Смета прямых расходов на оплату труда (расходов на оплату труда основного персонала). Смета общепроизводственных расходов (накладных расходов). Сметный расчет себестоимости продукции. Смета текущих периодических расходов.

2. Сметное планирование прибыли. Сметное планирование капитальных вложений и иных долгосрочных инвестиций. Смета движения денежных средств. Смета активов и пассивов

#### *Вопросы для устного опроса:*

1. Бизнес-план и роль анализа в разработке основных показателей становления и развития бизнеса.

2. Структура комплексного бизнес-плана.

3. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет.

### **Тема 4. Маркетинговый анализ в системе комплексного управленческого анализа**

#### **План:**

1. Оценка эффективности маркетинговой деятельности предприятия. Анализ рекламы предприятия

#### *Вопросы для устного опроса:*

1. Значение и задачи маркетингового анализа.

2. Методы и классификация маркетингового анализа организации.

3. Анализ рыночной среды.

4. Анализ ключевых элементов маркетингового анализа в системе комплексного управленческого анализа организации.

### **Тема 5. Комплексный анализ амортизируемого имущества (основных производственных фондов)**

#### **План:**

1. Факторный анализ фондорентабельности и фондоотдачи

#### *Вопросы для устного опроса:*

1. Задачи, объекты и информационное обеспечение анализа основных производственных фондов.

2. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства.

3. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.

### **Тема 6. Анализ материальных ресурсов и оценка эффективности управления материально-производственными запасами**

#### **План:**

1. Факторный анализ материалоемкости

#### *Вопросы для устного опроса:*

1. Задачи, информационное обеспечение, объекты анализа материальных ресурсов.

2. Анализ и оценка эффективности использования материальных ресурсов.

3. Анализ потребности в материально-производственных ресурсах и оценка состояния материально-производственных запасов.

4. Анализ и оценка факторов изменения прибыли на рубль материальных затрат.

## **Тема 7. Комплексный анализ персонала, заработной платы и производительности труда на предприятии**

### **План:**

1. Анализ производительности труда в организации. Анализ использования фонда заработной платы организации

#### *Вопросы для устного опроса:*

1. Задачи, объекты, информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов.
2. Анализ потребности и обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
3. Анализ движения рабочей силы.
4. Анализ и оценка производительности труда. Анализ трудоемкости выпускаемой продукции.
5. Анализ использования фонда рабочего времени.
6. Анализ эффективности использования персонала и влияния факторов труда на изменение объема выпускаемой продукции и прибыли.

## **Тема 8. Комплексный анализ и управление объемом производства и реализации продукции**

### **План:**

1. Оптимизация ассортиментной программы производственного предприятия с использованием операционного анализа.

#### *Вопросы для устного опроса:*

1. Задачи, информационное обеспечение и основные направления (объекты) анализа производства и реализации продукции.
2. Система показателей, объекты анализа. Анализ объема, динамики производства и реализации продукции в целом и по ассортименту.
3. Анализ ассортимента и структуры продукции.
4. Анализ, контроль качества и оценка обновления выпускаемой продукции. Анализ и оценка ритмичности выпускаемой товарной продукции.

## **Тема 9. Комплексный анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг)**

### **План:**

1. Анализ и оценка влияния факторов на общую сумму затрат.
2. Анализ затрат на рубль товарной продукции (издержкоемкость).

#### *Вопросы для устного опроса:*

1. Задачи, объекты, информационная база анализа себестоимости.
2. Анализ общей суммы затрат на производство продукции в целом и по экономическим элементам.
3. Анализ и оценка эффективности использования производственных ресурсов. Анализ и оценка влияния факторов на общую сумму затрат.
4. Анализ затрат на рубль товарной продукции (издержкоемкость).
5. Особенности анализа прямых материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат. Анализ косвенных затрат.

## **Тема 10. Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации**

### **План:**

1. Анализ платежеспособности: сущность, понятие, виды платежеспособности и ликвидности.

2. Финансовая устойчивость: сущность, методы анализа и оценки.

#### *Вопросы для устного опроса:*

1. Финансовый анализ и оценка финансового состояния: понятие, значение и задачи анализа.

2. Информационная база анализа финансового состояния предприятия. Экспресс-оценка финансового состояния по данным бухгалтерского баланса. Порядок оценки стоимости чистых активов.

3. Анализ платежеспособности: сущность, понятие, виды платежеспособности и ликвидности.

4. Финансовая устойчивость: сущность, методы анализа и оценки.

### **Перечень тем рефератов и докладов**

1. Теоретические и методические основы комплексного управленческого анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

2. Роль комплексного управленческого анализа финансово-хозяйственной деятельности организации в системе управления предприятием.

3. Оперативный анализ и его роль в регулировании текущей деятельности организации

4. Стратегический анализ деятельности предприятия

5. Предварительный анализ и его роль в принятии управленческих решений

6. Сравнительный анализ и его значение в поиске резервов

7. Анализ по стадиям жизненного цикла продукции

8. Проблемы организации экономического анализа

9. Информационное обеспечение экономического анализа: система показателей, источники и информационные связи

10. Принципы, методы и способы обобщения и анализа показателей, используемых при изучении хозяйственной деятельности

11. Роль экономического анализа в оценке имущества организации

12. Применение системы стандарт-кост в анализе

13. Применение системы директ-костинг в анализе

14. Анализ спроса на продукцию, и разработка стратегии развития предприятия

15. Перспективный анализ объема продаж

16. Анализ формирования портфеля заказов на предприятии

17. Анализ выручки от продаж продукции (работ, услуг)

18. Анализ объема, состава и ассортимента продукции

19. Анализ конкурентоспособности и качества продукции

20. Анализ влияния изменений в структуре продукции на стоимостные показатели деятельности предприятия

21. Анализ основных средств организации и пути интенсификации их использования

22. Анализ эффективности использования производственного оборудования и его значение для повышения интенсификации производства

23. Анализ использования материальных ресурсов предприятия

24. Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой и ее движения

25. Анализ производительности труда по технико-экономическим факторам

26. Анализ материальных и трудовых затрат по данным калькуляции

27. Анализ накладных расходов предприятия

28. Анализ исполнения бюджетов разных уровней

29. Анализ рентабельности деятельности организации

30. Анализ формирования финансовых результатов деятельности организации

31. Анализ факторов изменения финансовых результатов деятельности организации

32. Анализ влияния изменения прибыли и рентабельности на финансовую устойчивость организации

33. Современные методы сбора и обработки деловой информации, необходимой для составления финансовой отчетности;

34. Бухгалтерский баланс и его роль в анализе финансового состояния организации

35. Анализ состояния имущества организации и источников его формирования  
 36. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей организации  
 37. Анализ состояния оборотных средств организации и эффективности их использования  
 38. Оценка ликвидности баланса организации  
 39. Оценка финансовой устойчивости организации  
 40. Анализ движения денежных потоков в организации  
 41. Анализ финансового состояния организации с точки зрения кредиторов  
 42. Анализ финансового состояния организации с точки зрения регулирующих органов  
 43. Анализ и оценка кредитоспособности организации  
 44. Анализ финансовых вложений организации  
 45. Анализ деловой активности организации  
 46. Анализ эффективности инвестиционных проектов  
 47. Направления использования результатов анализа хозяйственной деятельности.

### Средство оценивания: реферат

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале.

Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов.	– круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы



	сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).
4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.	– правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу; – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества исторических источников и литературы; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов.
5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.	– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.

#### Средство оценивания: доклад

Шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:

- автор представил демонстрационный материал и уверенно в нем ориентировался;
- автор отвечает на уточняющие вопросы аудитории;
- показано владение понятиями и категориями философии права;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:

- демонстрационный материал использовался в докладе, но есть неточности;
- докладчик смог ответить на 2-3 уточняющих вопроса;
- докладчик уверенно использовал философско-правовые понятия и категории;
- выводы докладчика не полностью отражают поставленные цели.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

- доклад зачитывается (докладчик затрудняется воспроизвести информацию самостоятельно);
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен с ошибками по содержанию темы доклада;
- докладчик не может ответить на 1 и более уточняющих вопроса аудитории;
- выводы представлены, но не отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

Не соответствует критериям оценки удовлетворительно.

#### Распределение трудоемкости СРС при изучении дисциплины

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)
Подготовка к экзамену	12
Проработка конспекта лекций	10
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	10
Проработка учебной литературы	12
Выполнение заданий	9
Написание рефератов, докладов	10

### 3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации

При проведении экзамена по дисциплине «Комплексный управленческий анализ финансово-хозяйственной деятельности» может использоваться устная или письменная форма проведения.

**Примерная структура экзамена по дисциплине «Комплексный управленческий анализ финансово-хозяйственной деятельности»:**

#### 1. устный ответ на вопросы

Студенту на экзамене дается время на подготовку вопросов теоретического характера.

#### 2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

#### 3. выполнение практических заданий

Практические задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

**Устный ответ студента на экзамене должен отвечать следующим требованиям:**

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологических аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах комплексного управленческого анализа финансово-хозяйственной деятельности, знание классической и современной литературы.

**Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:**

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения.

#### Критерии оценивания ответов

Уровень освоения компетенции	Формулировка требований к степени сформированности компетенций	Шкала оценивания
Высокий	Владеет специальной терминологией данной дисциплины; методологией комплексного экономического анализа. Демонстрирует навыки анализа и оценки использования полученной информации для проведения экономических расчетов. Обладает навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности организации и приемами принятия обоснованных инвестиционных, кредитных, финансовых решений в области управления организацией. Владеет навыками составления и обработки финансовой отчетности; современным программным обеспечением для составления финансовой отчетности. Обладает методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций. Владеет навыками использования	Отлично

	результатов экономического анализа для обоснования управленческих решений.	
Продвинутый	<p>Оперирует экономическими терминами и понятиями. Пользуется методологическими принципами и конкретными способами, применяемыми для сбора и экономического анализа данных о деятельности предприятия. Собирает и использует для проведения экономических расчетов различные источники информации. Формулирует выводы, дает объективную оценку и аналитическое заключение по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности. Применяет навыки составления финансовой отчетности и оценивает финансовое состояние организации на основе финансовой отчетности, принимает обоснованные инвестиционные, кредитные, финансовые решения. Осознает влияние различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации. Пользуется современными методами обработки отчетной информации. Оценивает эффективность деятельности организации на основе результатов экономического анализа. Создает экономические, финансовые и организационно-управленческие модели применительно к конкретным задачам управления, определяет основные направления деятельности организации в целях принятия управленческих решений.</p>	Хорошо
Базовый	<p>Имеет представление о концептуальных основах комплексного экономического анализа деятельности коммерческой организации: термины и понятия, виды и объекты, методы и приемы, методики и процедуры. Знает современную методологию экономического анализа данных хозяйственной деятельности предприятия. Демонстрирует знание основных источников информации, необходимой для проведения экономического анализа деятельности предприятия, принципов, методов и способов обобщения и анализа показателей, используемых при изучении хозяйственной деятельности. Имеет представление о теоретических и методических основах комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организации и</p>	Удовлетворительно

	его роли в системе управления предприятием. Знает виды и порядок составления финансовой отчетности; методы и способы финансового учета; современные методы сбора и обработки деловой информации, необходимой для составления финансовой отчетности. Имеет представление об основных направлениях и методах анализа хозяйственной деятельности, приемах выявления и оценки резервов производства. Знает направления использования результатов анализа хозяйственной деятельности.	
Компетенции не сформированы	Не соответствует критериям оценки удовлетворительно.	Неудовлетворительно

### **Рекомендации по проведению экзамена**

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ.
2. По результатам экзамена преподаватель обязан разъяснить студенту правила выставления экзаменационной оценки.
3. Преподаватель в ходе экзамена проверяет уровень полученных в течение изучения дисциплины знаний, умений и навыков и сформированность компетенции.
4. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие, содержание, роль и задачи анализа хозяйственной деятельности.
2. Виды анализа хозяйственной деятельности.
3. Предмет и объекты АХД.
4. Содержание комплексного экономического анализа.
5. Структура бизнес-плана и роль анализа в развитии и мониторинге основных плановых показателей.
6. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Этапы направления его развития.
7. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет.
8. Понятие и классификация хозяйственных резервов, принципы их поиска.
9. Методика определения величины резервов.
10. Анализ уровня техники, технологии производства и качества продукции.
11. Анализ уровня организации производства и труда.
12. Анализ эффективности управления предприятием.
13. Анализ внешнеэкономических связей предприятия.
14. Анализ социальных условий и использования человеческого фактора.
15. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
16. Анализ ассортимента и структуры продукции.
17. Анализ положения товаров на рынке сбыта.
18. Анализ качества продукции.
19. Анализ конкурентоспособности продукции.
20. Анализ ритмичности работы.
21. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
22. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
23. Анализ использования фонда рабочего времени.

24. Анализ производительности труда.
25. Анализ эффективности использования персонала.
26. Анализ использования заработной платы.
27. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства.
28. Анализ эффективности и интенсивности использования основных средств.
29. Факторный анализ основных средств.
30. Анализ использования технологического оборудования.
31. Задачи, последовательность проведения и информационное обеспечение анализа материальных ресурсов.
32. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
33. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
34. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа оборотных средств.
35. Источники формирования оборотных средств.
36. Анализ обеспеченности оборотными средствами.
37. Анализ эффективности использования оборотных средств.
38. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
39. Анализ издержкостности продукции.
40. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
41. Анализ прямых материальных затрат.
42. Анализ прямой заработной платы.
43. Анализ косвенных затрат.
44. Анализ затрат по центрам ответственности.
45. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.
46. Анализ состава и динамики прибыли.
47. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг.
48. Анализ ценовой политики предприятия и уровня среднереализационных цен.
49. Анализ прочих финансовых доходов и расходов.
50. Анализ рентабельности предприятия.
51. Методика определения резервов роста прибыли рентабельности.
52. Анализ использования прибыли.
53. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости.
54. Бухгалтерский баланс, его сущность и порядок отражения в нём хозяйственных операций.
55. Анализ источников капитала.
56. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия.
57. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия.
58. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
59. Анализ платёжеспособности и ликвидности предприятия. Анализ движения денежных средств предприятия.
60. Анализ кредитоспособности предприятия на базе финансовых коэффициентов.
61. Анализ объёмов инвестиционной деятельности.
62. Анализ эффективности реальных инвестиций.
63. Анализ эффективности финансовых вложений.
64. Анализ эффективности инновационной деятельности.
65. Анализ эффективности лизинговых операций.

**Тестовые задания по дисциплине  
«Комплексный управленческий анализ финансово-хозяйственной деятельности»**

**0 вариант**

1. Анализ в переводе из греческой означает:

- 1) разложение +
  - 2) обобщение
  - 3) сравнение
  - 4) группировании
2. Анализ экономических показателей начинают с:
- 1) определение динамики показателя +
  - 2) определение динамики главных факторов
  - 3) выявление количественного влияния главных факторов
  - 4) структуры показателя
3. Прием элиминирования включает такие методы:
- 1) анализа, синтеза, сравнение
  - 2) анализа, цепных подстановок, вычисление разностей
  - 3) цепных подстановок, вычисление разностей, индексный +
  - 4) балансовый, сравнение, индексный.
4. Суть приема элиминирования состоит в:
- 1) разложении показателя на главные факторы
  - 2) определении количественного влияния главных факторов на смену показателя +
  - 3) сопоставлении данных отчетно периода с прошлым
  - 4) сопоставлении фактического с плановым
5. Метод синтеза означает:
- 1) разложение целого на составные части
  - 2) группировании показателей
  - 3) обобщение составных частей в единое целое +
  - 4) сравнение
6. Основные средства в зависимости от участия в производстве делятся на:
- 1) производственные и непроизводственные +
  - 2) собственные и привлеченные
  - 3) основные и оборотные
  - 4) сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения
7. Коэффициент обновления основных средств определяется:
- 1) отношением стоимости основных средств на конец и начало периода
  - 2) отношением остаточной стоимости к балансовой
  - 3) отношением приобретенных или сызнова введенных в действие основных средств к балансовой стоимости на конец года +
  - 4) отношением стоимости выбывших основных средств к их балансовой стоимости к началу года
8. Коэффициент роста основных средств определяется:
- 1) отношением стоимости основных средств на конец и начало периода +
  - 2) отношением остаточной стоимости к балансовой
  - 3) отношением приобретенных или сызнова введенных в действие к балансовой стоимости на конец года
  - 4) отношение стоимости выбывших основных средств к их балансовой стоимости к началу года
9. Коэффициент убытия основных средств определяется:

- 1) отношением стоимости основных средств на конец и начало периода
- 2) отношением остаточной стоимости к балансовой
- 3) отношением приобретенных или сызнова введенных в действие основных средств к балансовой стоимости на конец года
- 4) отношением стоимости выбывших основных средств к их балансовой стоимости к началу года +

10. Коэффициент пригодности основных средств определяется:

- 1) отношением стоимости основных средств на конец и начало периода +
- 2) отношением остаточной стоимости основных средств к балансовой
- 3) отношением стоимости основных средств, приобретенных или сызнова введенных в действие, к балансовой стоимости на конец года
- 4) отношением стоимости выбывших основных средств к их балансовой стоимости к началу года

11. Эффективность использования основных средств отображают такие показатели:

- 1) фондовооруженность и фондоотдача
- 2) фондоотдача и фондоемкость +
- 3) фондоемкость и фондовооруженность
- 4) фондоемкость и фондообеспеченность

12 Основными факторами влияния на фондоотдачу есть:

- 1) стоимость основных средств и площадь сельскохозяйственных угодий
- 2) стоимость валовой продукции и основных средств +
- 3) стоимость основных средств и численность работников
- 4) стоимость валовой продукции и численность работников

13 Основным источником информации для анализа производства продукции есть:

- 1) форма «Бухгалтерский Баланс»
- 2) форма «Отчет о финансовых результатах»
- 3) форма «Основные экономические показатели сельхозпредприятия» +
- 4) форма «Отчет о движении денежных средства»

14. Главными факторами влияния на смену валового сбора есть:

- 1) посевная площадь и урожайность +
- 2) урожайность и производительность животных
- 3) поголовье животных и производительность животных
- 4) количество продукции и цена 1 ц

15. Условный валовой сбор продукции растениеводства определяется:

- 1) площадь (факт) x урожайность (факт)
- 2) площадь (план) x урожайность (факт)
- 3) площадь (факт) x урожайность (план) +
- 4) площадь (план) x урожайность (план).

### Примерный перечень практических заданий

#### Задача 1.

Построить факторную мультипликативную модель результативного показателя на основе приведенной информации. Влияние факторов рассчитать индексным методом.

Таблица 1

№ п/п	Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
1	Выручка от продажи товаров,	52000	40000

	тыс.руб.		
2	Прибыль от продаж, тыс.руб.	8944	8000
3	Рентабельность продаж, %		

Сформулируйте выводы и дайте рекомендации.

### Задача 2.

Построить трехфакторную мультипликативную модель результативного показателя на основе приведенной информации. Влияние факторов рассчитать индексным способом.

Таблица 2

№ п/п	Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
1	Выручка, тыс. руб. (В)	78500	96300
2	Среднегодовая стоимость основных промышленно-производственных фондов, тыс.руб. (ОПФ)	8600	8920
3.	Удельный вес активной части основных промышленно-производственных фондов, тыс.руб. (У)	0,57	0,55
4	Фондоотдача активной части фондов, руб. (ФО)		

Сформулируйте выводы и дайте рекомендации.

### Задача 3.

Факторный анализ изменения результативного показателя выполнить способом относительных разниц.

Таблица 3

№ п/п	Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
1.	Средняя часовая выработка одного рабочего, руб.		
2.	Выручка от продаж, млн. руб.	106	121,36
3.	Среднее число дней, отработанное одним рабочим в год	220	231
4.	Среднее число часов, отработанных одним рабочим в день	7,3	7,0
5.	Среднесписочная численность, чел.	600	570

Сформулируйте выводы и дайте рекомендации.



#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **Основная литература**

1. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г.В. Савицкая. - 4-е изд., испр. - Минск : РИПО, 2016. - 374 с. : схем., табл. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

##### **Дополнительная литература**

1. Гогина, Г.Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: конспект лекций / Г.Н. Гогина; Филиал негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарская гуманитарная академия» в г. Тольятти, Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита. - Самара : Самарская гуманитарная академия, 2013. - 266 с. : ил., схем., табл. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375366> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

##### **Современные профессиональные базы данных**

1. Профессиональная база данных по менеджменту [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml)  
2. Профессиональная база данных по менеджменту [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

##### **Информационно-справочные системы**

1. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.

##### **Интернет-ресурсы**

1. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio>  
2. Бухгалтерия. Ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru/> Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов.  
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>  
4. Лаборатория дистанционного обучения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://distant.ioso.ru/>  
5. Национальная энциклопедическая служба России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://terme.ru/about.html>  
6. Российская научная сеть [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://intellect-invest.org.ua/rus/library/>  
7. Словари и энциклопедии ON-Line [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/>  
8. Свободная энциклопедия «Википедия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/>  
9. Тематический словарь Глоссарий. Ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.glossary.ru/>  
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

11. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.minfin.gov.ru](http://www.minfin.gov.ru)
12. Сайт Центрального банка РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>
13. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ipbr.ru>
14. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
15. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU/. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru>
16. Информационно-образовательный портал АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт». – Режим доступа: <https://www.portal.mosi.ru>

## 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы*</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д.28, каб. № 211.	Основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, стол преподавателя, учебная доска). Технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран.	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17E0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.).
Помещение для самостоятельной работы, 424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д.28, каб. № 302.	Основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, стол преподавателя, учебная доска). Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации.	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Microsoft Open License). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 17.07.2017). Office Prosessional 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО).

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические указания для подготовки к лекционным занятиям**

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

– дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

– подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

– своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

### **Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям**

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
  - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
  - подбор рекомендованной литературы;
  - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения

рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы;

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы**

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;

- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;

- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;

- подготовки к семинарам (практическим занятиям);

- изучения учебной и научной литературы;

- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);

- решения задач, выданных на практических занятиях;

- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;

- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);

- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;

- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;

- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;

- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);

- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;

- выполнения выпускных квалификационных работ и др.

- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;

- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;

- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено  
печатью 39 лист 66

*(подпись)*  
(количество листов)

Проректор по научной и образовательной  
деятельности АНО ВО «Морской»  
открытый социальный институт

*Молчанова*

